

Mission transverse d'appui au pilotage
Pôle transition environnementale du CNRS



Les réseaux transition environnementale du CNRS

Séverin Baron

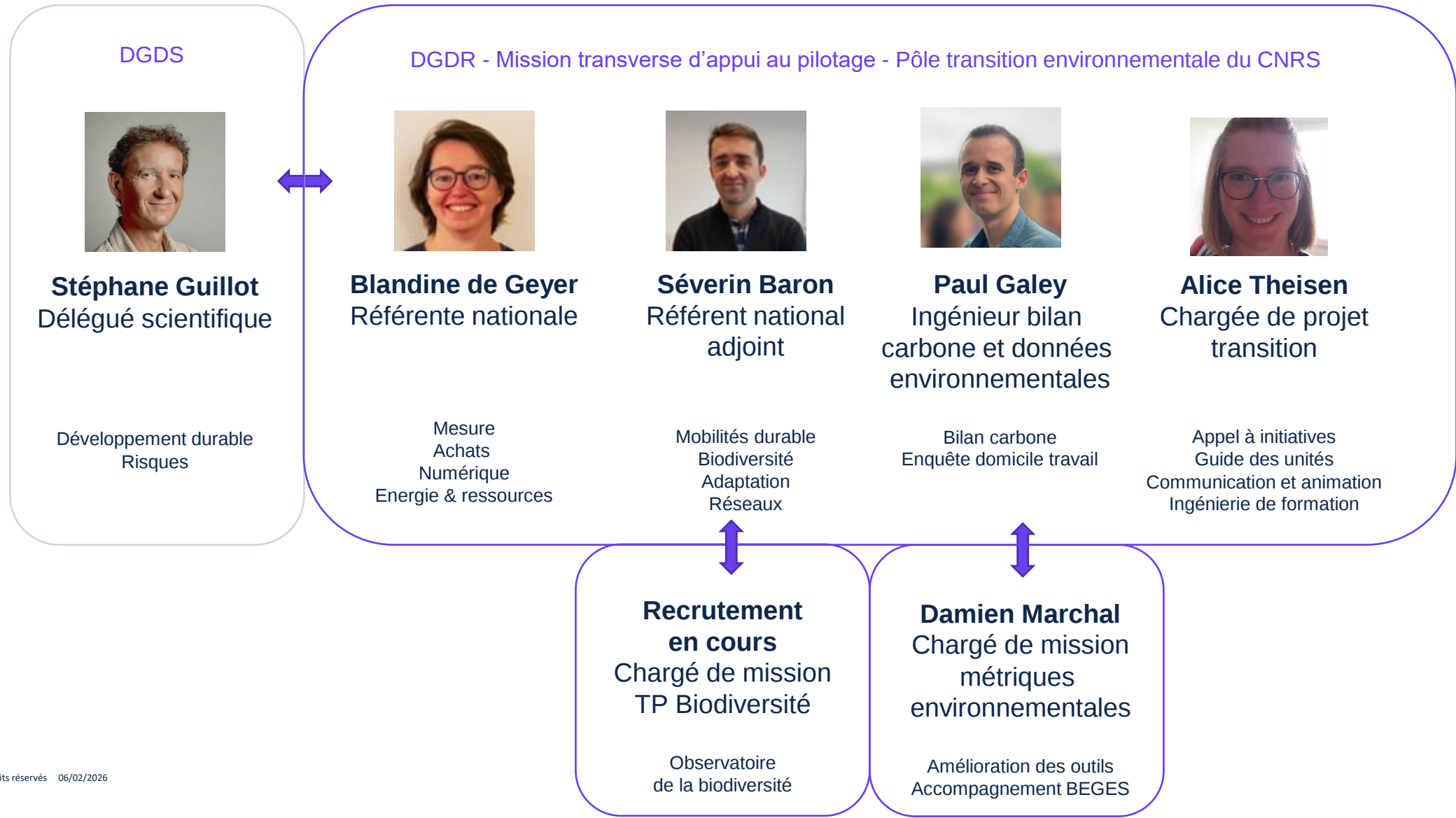
Référent national transition environnementale adjoint

06/02/2026



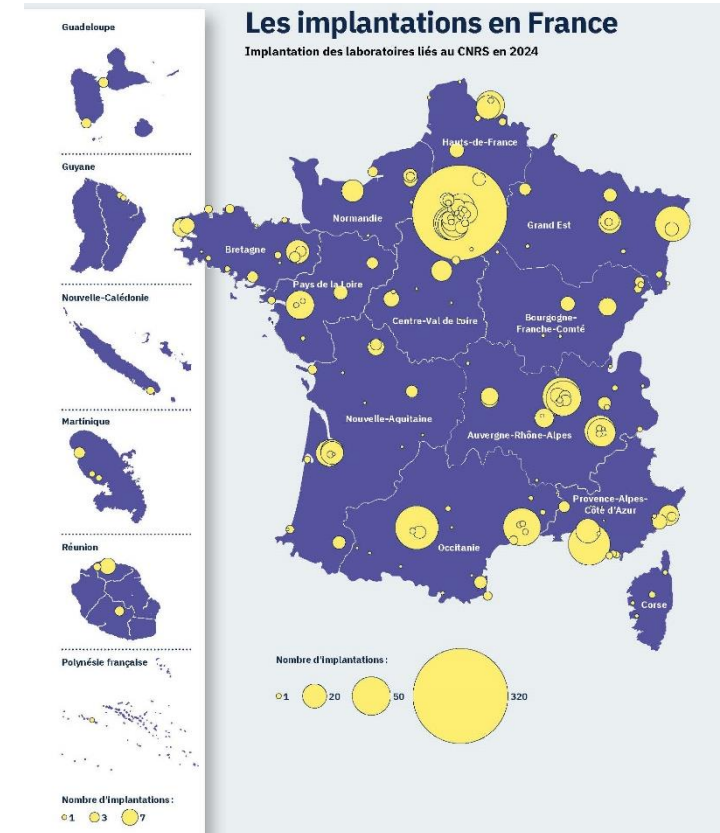
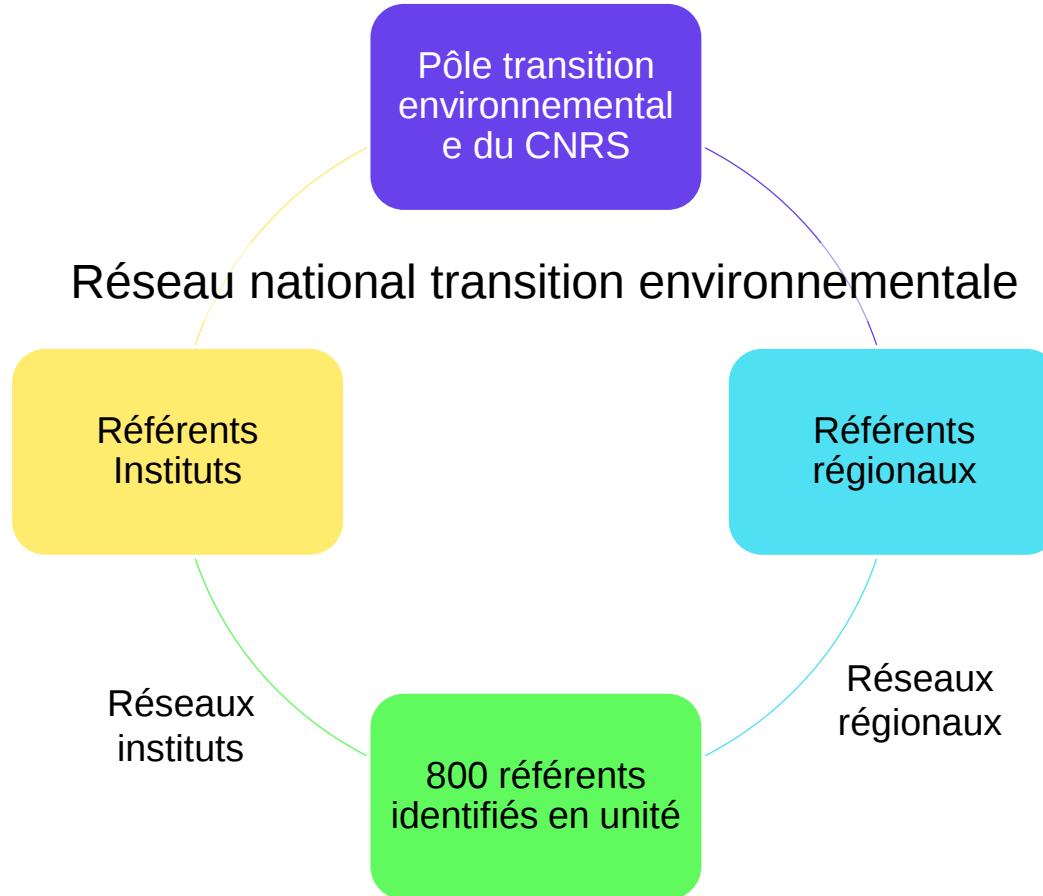
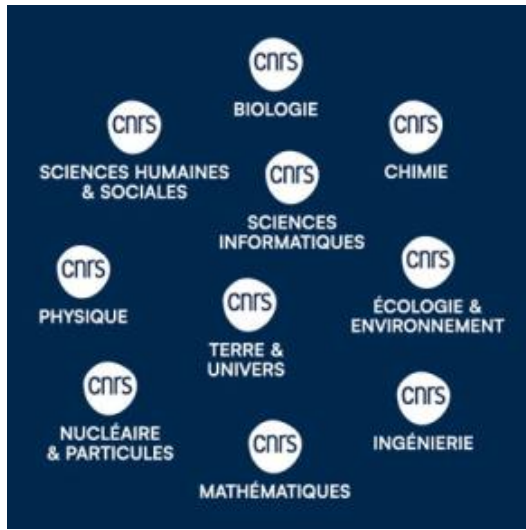
L'équipe d'animation nationale

Le Pôle transition environnementale et ses principaux partenaires



Les réseaux transition environnementale du CNRS

Une organisation à toutes les échelles



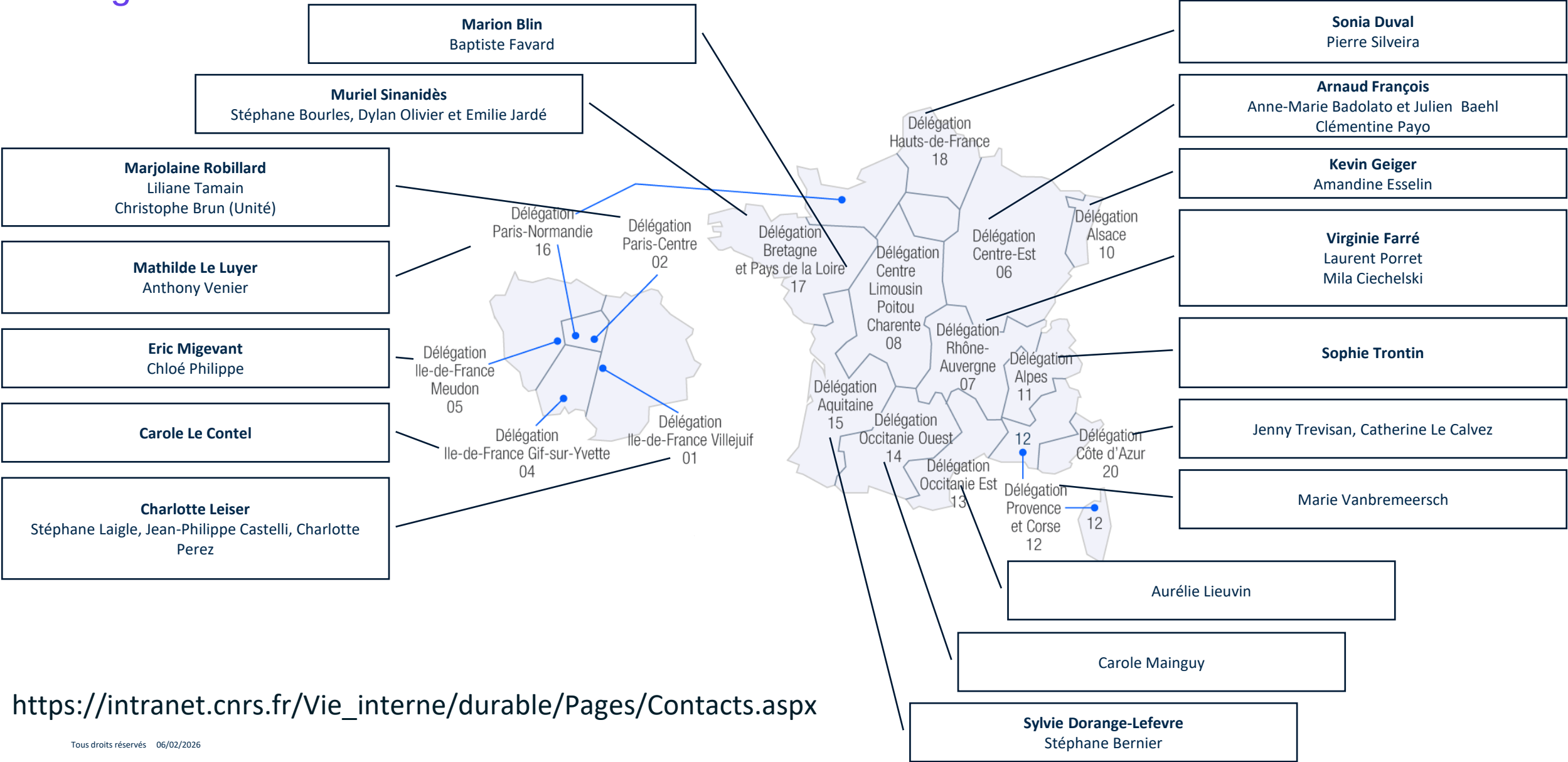
Le référent transition environnementale en unité

Un rôle majeur



Le réseau transition environnementale

En régions



https://intranet.cnrs.fr/Vie_interne/durable/Pages/Contacts.aspx

Le réseau transition environnementale

En instituts



Le réseau national transition environnementale

Composition

- Référents instituts
- Référents régionaux
- Correspondants en DF
- Equipe nationale

Animation

- Webinaire mensuel
- Séminaire annuel en présentiel
- Sessions de formation spécifiques
- Ateliers d'élaboration (Schéma DD&RS, stratégie biodiversité...)
- Espace de travail Resana

Objectifs :

- Mise en lien (entre instituts, DR et Instituts/DR)
- Entraide, partage d'expériences, d'outils, de productions
- Appui à l'animation des réseaux



3^e journée d'élaboration du Schéma DD&RS,
Académie du climat (05.24)



Finalisation du Schéma DD&RS (09.24)

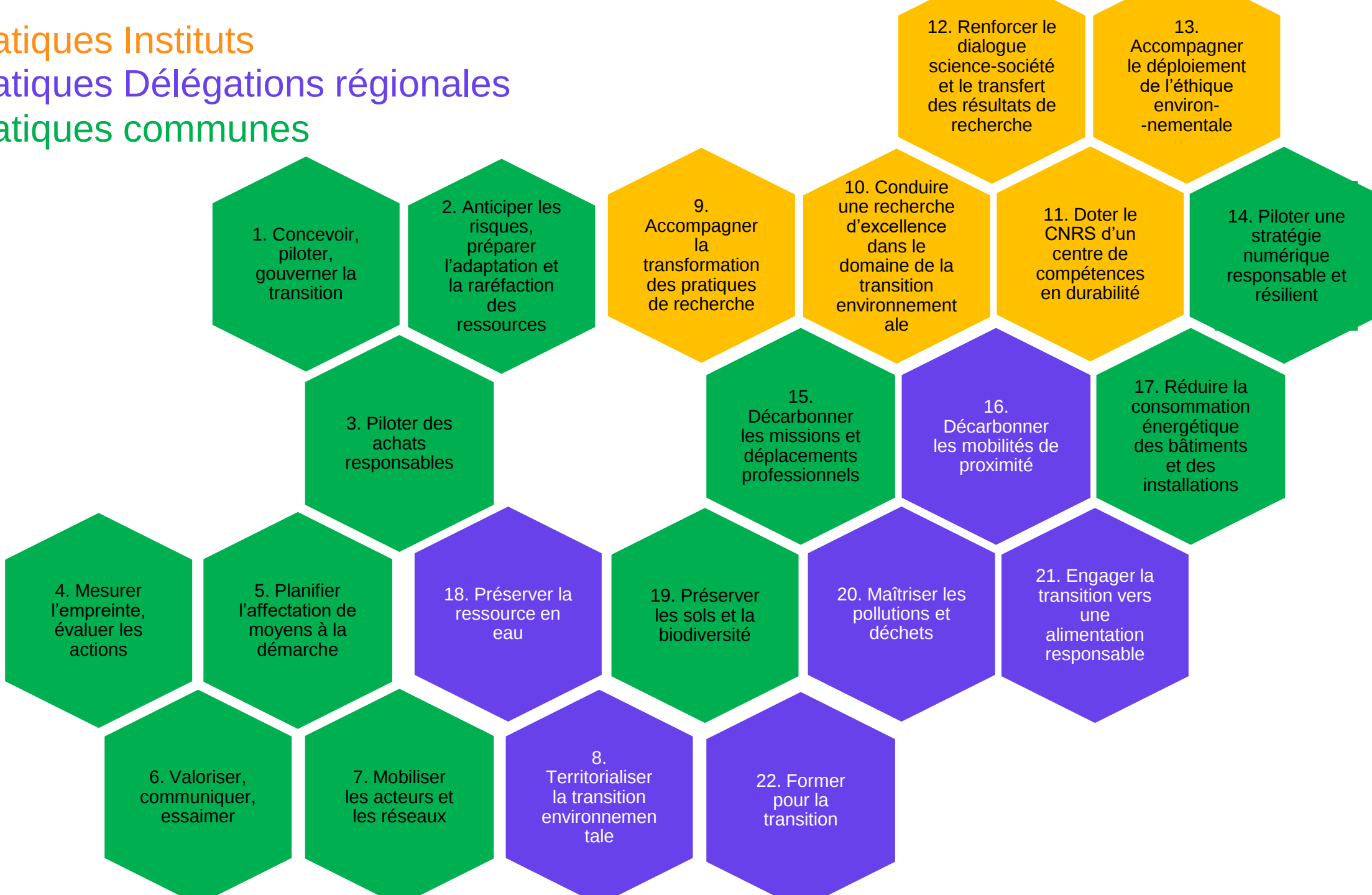


Séminaire apprenant, station biologique
de Fontainebleau (10.25)

Les thématiques Instituts

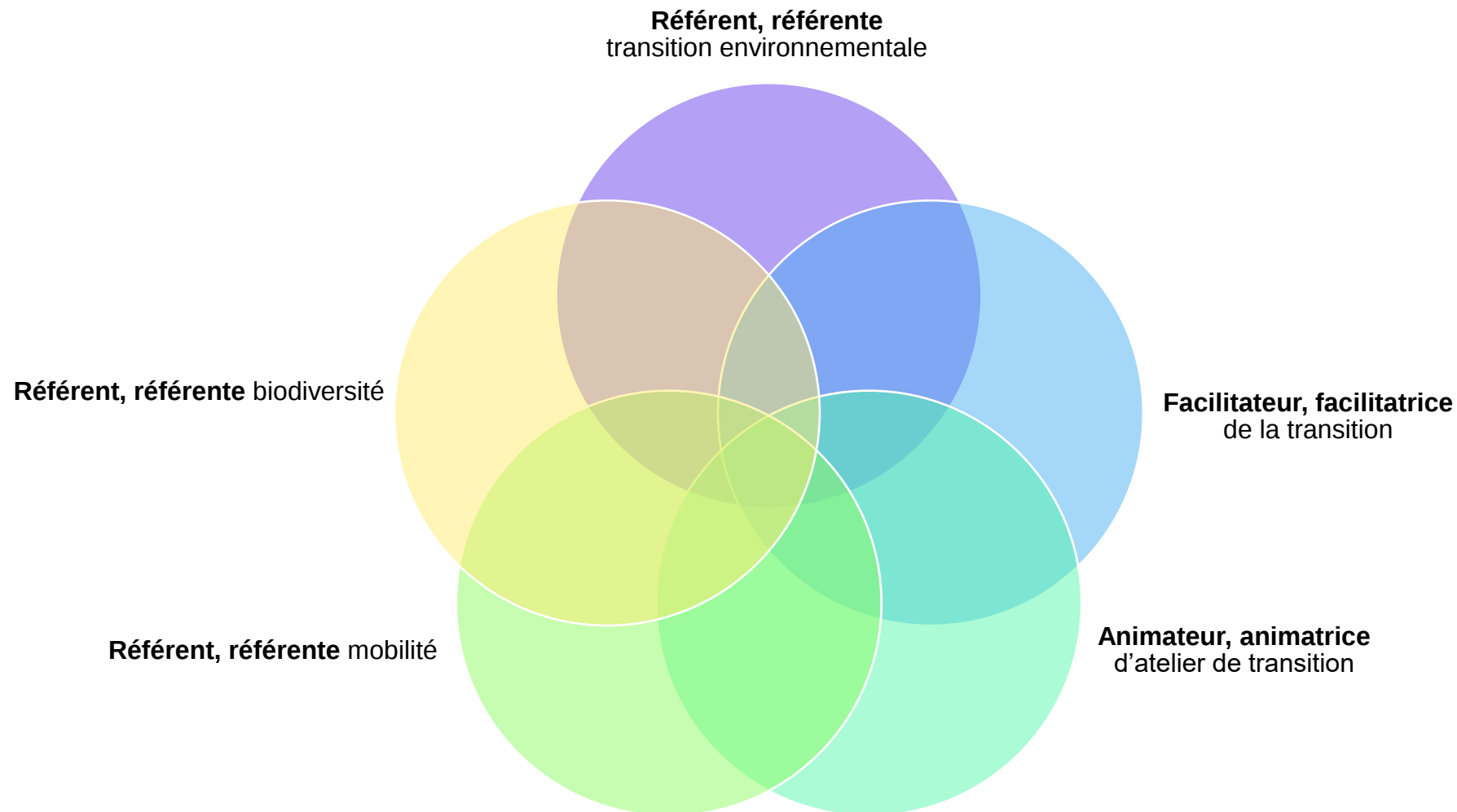
Les thématiques Délégations régionales

Les thématiques communes



Les communautés de la transition au CNRS

Des communautés multiples, des référents multi-casquettes



Nouveau : des fonctions métiers dans Reseda

Référent.e transition environnementale



Libellé court*	Code métier*	Définition
Référent(e) Transition environnementale en unité	REF-TE-UN	Nommé par la direction de l'unité, le référent transition environnementale a pour mission d'animer la démarche de transition de l'unité et d'accompagner l'équipe de direction dans l'élaboration et le suivi cette démarche. Il ou elle est l'interlocuteur des différentes tutelles de l'unité en matière de transition environnementale.
Référent(e) Transition environnementale en région en DR	REF-TE-DR	Nommé par le ou la délégué.e régional.e, le ou la référent.e transition environnementale a pour mission d'animer la démarche de transition à l'échelle de la circonscription (Moy et unités) et d'accompagner l'équipe de direction de la Délégation régionale dans l'élaboration et le suivi cette démarche. Il ou elle porte dans sa circonscription la politique de l'établissement en matière de transition environnementale.
Référent(e) scientifique Transition environnementale en Institut	REF-TE-INS	Nommé par le ou la directeur.ice de son Institut, le ou la référent.e transition environnementale en institut a pour mission d'animer la démarche de transition à l'échelle de l'institut et d'accompagner l'équipe de direction de l'institut dans l'élaboration et le suivi de cette démarche dans son volet scientifique. Il ou elle porte la politique de l'établissement en matière de transition environnementale dans le périmètre des unités relevant de son institut.
Référent(e) national(e) Transition environnementale	REF-TE-NAT	Les référent.es transition environnementale nationaux élaborent et mettent en œuvre la politique de transition environnementale de l'établissement porté par le Directeur Général délégué à la science. Ils sont rattachés au pôle transition environnementale à la MTAP.

- Saisie dans Reseda-Personnel par les administrateurs ou gestionnaires Reseda de l'unité (comme pour toutes les fonctions métiers de l'unité)

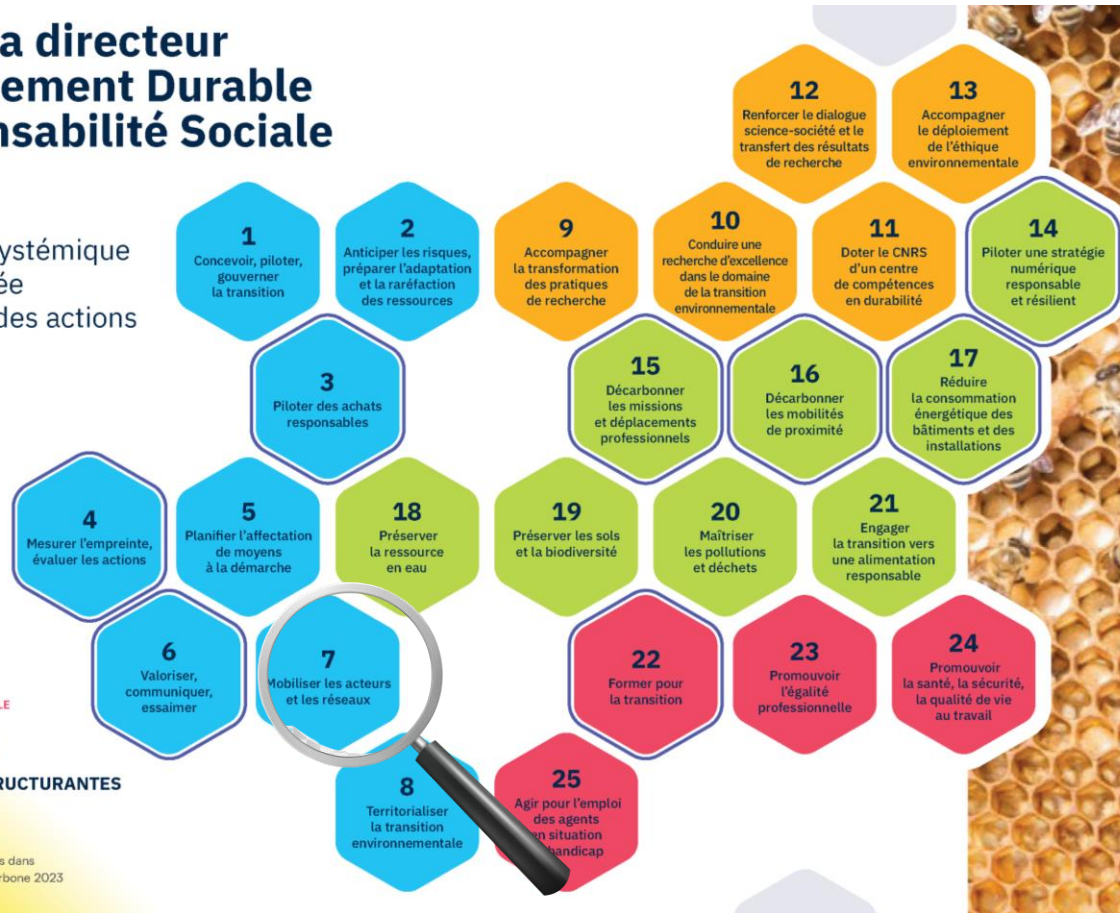
Les réseaux, une thématique du Schéma directeur

Le schéma directeur Développement Durable et Responsabilité Sociale du CNRS

Une approche systémique et interconnectée des impacts et des actions

- ④ 4 AXES :
 - 1 | STRATÉGIE
 - 2 | RECHERCHE
 - 3 | ENVIRONNEMENT
 - 4 | RESPONSABILITÉ SOCIALE
- ⑤ 25 THÉMATIQUES
- ⑥ 100 ACTIONS STRUCTURANTES

Thématiques déjà présentes dans le plan de transition bas carbone 2023



ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

600

référénts développement durable identifiés pour 1000 unités en 2024

Pour engager les agents dans la transition DD&RS, il est nécessaire de :

- créer les conditions matérielles et organisationnelles à toutes les échelles ;
- identifier et de mobiliser dans chaque périmètre (laboratoire, site, région, international) les acteurs et les actrices à associer et à intégrer dans la démarche de transition ;
- développer une nouvelle culture de la coopération, pour identifier collectivement des solutions soutenables pour les collectifs et les personnes ;
- reconnaître et valoriser les différents niveaux d'engagement (individuel, collectif) des agents, référents et cadres managers.

OBJECTIFS

- Un réseau DD&RS formé et outillé pour l'accomplissement de ses missions ;
- Une animation dynamique du réseau des acteurs DD&RS du CNRS ;
- Une large association de tous les acteurs internes à la mise en œuvre du schéma directeur DD&RS (réseaux transverses technologiques, instances, Comité national, COMETS, réunion mensuelle) ;
- Le CNRS positionné comme acteur majeur auprès des réseaux et acteurs externes, partenaires académiques et économiques notamment.

ACTIONS STRUCTURANTES

MOBILISER LES ACTEURS EN UNITÉ :

- Identifier les référents développement durable des unités dans les systèmes d'information du CNRS et dans les organigrammes des structures ;
- Définir et accompagner les fonctions de référent : lettre de mission, mise en réseau en lien avec les sites et les partenaires des unités mixtes de recherche ;
- Outiller les référents en mettant à leur disposition des moyens adéquats (formations, espace référents, lettre d'info, kit d'actions, outils d'évaluation) ;
- Renforcer l'animation des référents développement durable en unités par les délégations et les instituts, eux-mêmes animés au niveau national ;
- Reconnaître la contribution des agents à la transition environnementale de l'ESR en valorisant les activités dans leur dossier annuel.

MOBILISER LES MANAGERS :

- Former les managers, et en particulier directeurs et directrices d'unité aux enjeux environnementaux (formation Socle, nouveaux DU) ;
- Intégrer les enjeux DD&RS dans les fiches de poste des managers et dans leur évaluation ;
- Intégrer dans les dialogues objectifs ressources des unités une séquence sur les enjeux DD&RS.

MOBILISER LES INSTANCES ET LES RÉSEAUX TRANSVERSES TECHNOLOGIQUES :

- Poursuivre l'intégration de la transition environnementale au dialogue social de l'établissement ;
- Associer les conseils de laboratoires et/ou de service à la définition de la stratégie DD&RS des structures ;
- Sensibiliser les instances consultatives internes aux enjeux DD&RS ;
- Diffuser la culture DD&RS dans les réseaux transverses technologiques ;
- Lancer des appels à projets, notamment interdisciplinaires, sur la transition environnementale.

PORTAGE

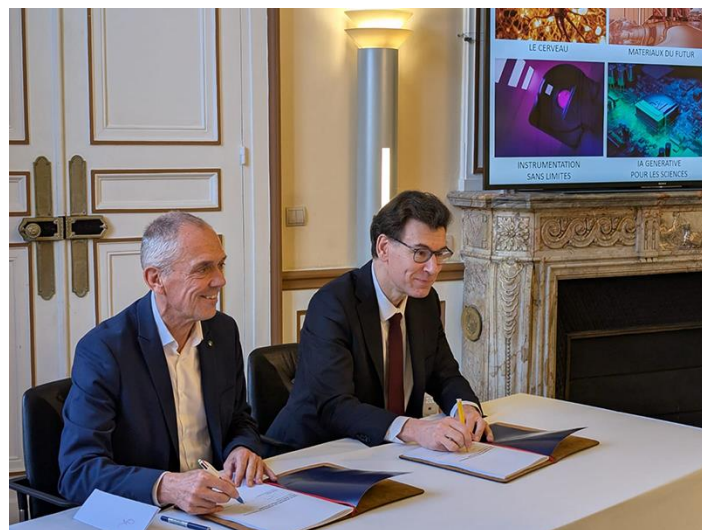
- Mission transverse d'appui au pilotage, Mission pour les initiatives transverses et interdisciplinaires, Direction des ressources humaines.

THÉMATIQUES EN LIEN

- 1 : Concevoir, piloter, gouverner la stratégie de transition (p. 15)
- 6 : Valoriser, communiquer, essayer (p. 23)
- 8 : Territorialiser la transition environnementale (p. 25)
- 22 : Former pour la transition (p. 53)

Une reconnaissance des réseaux au plus haut niveau

Le contrat objectifs moyens performance (COMP)



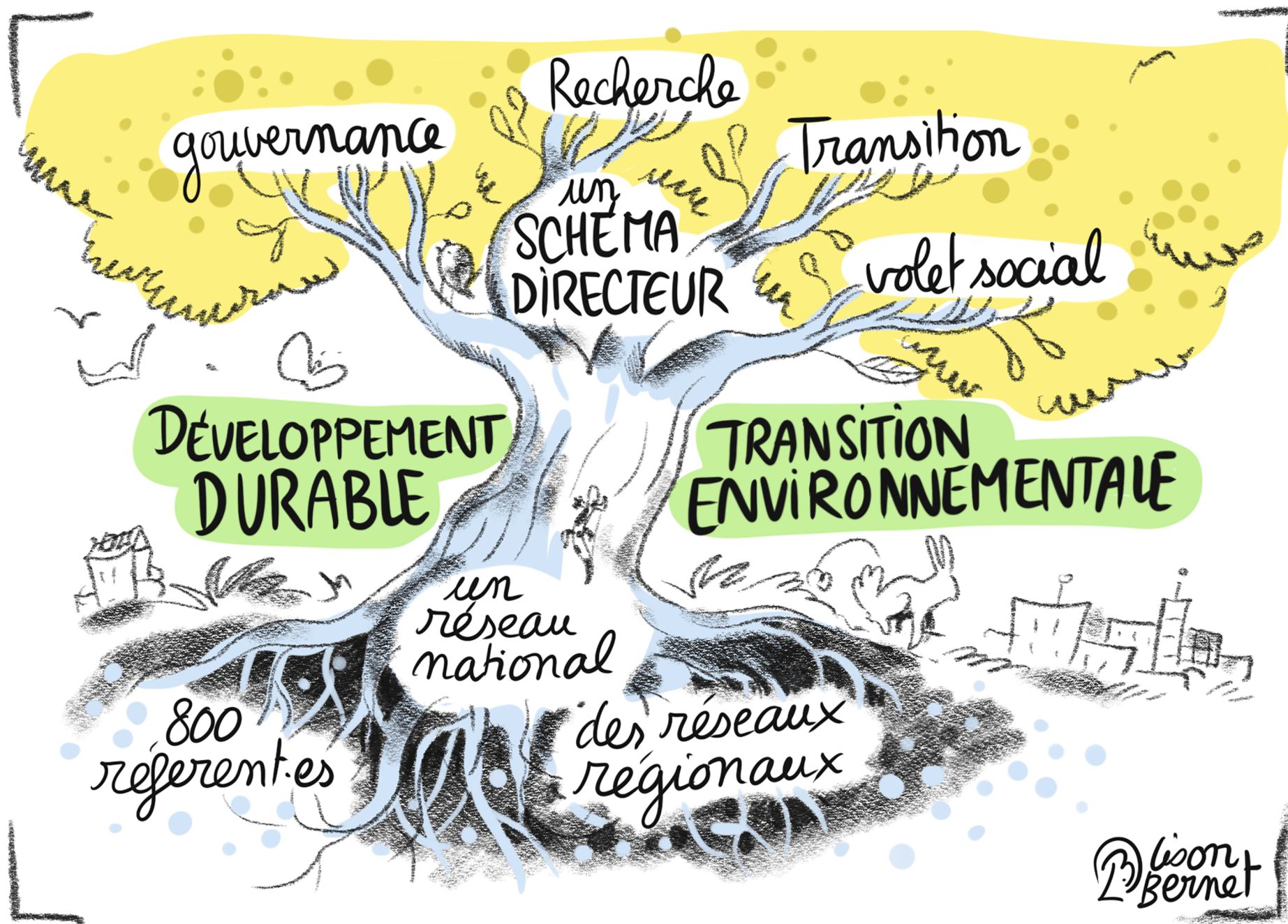
Antoine Petit : « Le CNRS s'engage également à travers son schéma directeur développement durable et responsabilité sociétale. Ces enjeux seront ainsi directement intégrés dans la stratégie et dans les activités de l'organisme. »

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/travers-ce-comp-le-cnrs-affirme-ses-ambitions-scientifiques-et-ses-priorites-pour-les-5>

L'avancement du Schéma directeur DD&RS correspond à 3 indicateurs du COMP :

- « Réactualisation du Schéma DD&RS tous les 3 ans, avec tableau de bord de suivi associé, présenté annuellement en CD et CA
- Évaluation annuelle de la réalisation des objectifs DD&RS
- Nombre de personnes mobilisées sur la transition environnementale de l'établissement (avec lettre de mission) »





Lison
Bernet